Предлагаю коллегам примеры дистанционных занятий, которые размещаются для учащихся в учебной группе ВКОНТАКТЕ

8 класс. ЛИТЕРАТУРА

Тема. С. В. Лукьяненко. Краткие сведения о жизни и творчестве современного писателя-фантаста. «Чужая боль». Фантастический мир в рассказе.

1. Запишите в тетради число и тему урока
2. Познакомьтесь с краткими сведениями о жизни и творчестве С.Лукьяненко по ссылке

<https://librebook.me/list/person/lukianenko_sergei_vasilevich>

1. Посмотрите буктрейлер к произведению С.Лукьяненко «Чужая боль» по ссылке

<https://ppt-online.org/570018>

4. Прочитайте рассказ «Чужая боль» <http://lib.ru/LUKXQN/lukian49.txt>

5. Запишите определение понятия «фантастика» в тетради (материал учебника с.362)

6. Докажите, что «Чужая боль» - это научно-фантастический рассказ. Найдите в тексте художественные детали, которые доказывают, что перед нами будущее. Ответ дайте несколькими предложениями в комментариях.

8 класс. ЛИТЕРАТУРА

Тема. С.Лукьяненко «Чужая боль». Проблема отсутствия сострадания, нравственных ориентиров, преемственности опыта предыдущих поколений.

Цель: развивать навыки анализа литературного произведения, умение аргументировать свою точку зрения.

1. Запишите число и тему урока
2. ***Работа с афоризмами.***

Выберите из предложенных афоризмов тот, который отражает основную мысль произведения, и запишите

1. Чужая боль не то, что боль души своей. (Корнель Пьер)
2. Чужая голова не болит. (Сервантес)
3. Люди гораздо чаще били бы молотком по пальцу, если бы боль ощущалась лишь год спустя. (Николас Гомес Давила)
4. Страдание и боль всегда обязательны для широкого сознания и глубокого сердца. (Достоевский Федор Михайлович)
5. Прочитайте отзыв на данное произведение

<https://www.madamam.ru/blog/aktualnost-problem-v-rasskaze-sv-lukyanenko-chuzhaya-bol-i-shutka-trampa>

1. Работа с текстом. Еще раз перечитайте эпизод рассказа «Чужая боль», где Дэн бросился на эсэсовцев в Майданеке.
2. Посмотрите буктрейлер к рассказу <https://www.youtube.com/watch?v=y62lG-6vcWs>
3. Поразмышляйте над вопросами:

- Почему Дэн вышел из игры? Что он понял? Что утратили люди?

- Какую ценность потерял человек с появлением бессмертия?

6. Свои размышления запишите в виде голосового сообщения и перешлите в личные сообщения учителю (устное сочинение-размышление)

ПОДСКАЗКА! Структура текста-размышления

1. Высказывание собственной точки зрения («Я считаю, что…»);
2. Обоснование своей мысли («… Так как…»);
3. Примеры и аргументы для поддержания своей точки зрения («… например…»);
4. Обобщение, выводы («Итак…, Таким образом…»).

Тема. Гомер. «Илиада». Воплощение в образе Ахилла античного идеала воина-героя. Поэтика «Илиады».

Цель: дать начальное представление об античной литературе; познакомить учащихся с героями поэмы Гомера «Илиада», понятием «эпическая поэма».

1. Запишите число и тему урока
2. Просмотрите диафильм по содержанию поэмы «Илиада»
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8QMeyP-R5F8>
4. Запишите в тетради определение

Эпическая поэма – один из древнейших видов эпических произведений, уже со времен античности сосредоточивший свое внимание на изображении героических событий, взятых главным образом из далекого прошлого. Эти события обычно были значительными, эпохальными, повлиявшими на ход национальной и общей истории.

1. Прочитайте материал по ссылке <https://studentguide.ru/gomer/xarakteristika-obraza-axilla.html>

Запишите, какие черты характера присущи Ахиллу

Ахилл - ….

1. Проверьте себя, выполнив тест по ссылке (результаты разместите в комментариях)

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevnyaya-gretsiya/poema-gomera-iliada/testcases>

Домашнее задание. Прочитайте поэму Гомера «Одиссея» с.202-216